

Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?

Многие родители уверены, что мотивация к обучению ребенка закладывается именно в школе. Однако это не совсем так. Интерес к познанию в целом зарождается именно в семье, и родители могут помочь ребенку его развить. Что можно для этого сделать?

1. Личный пример. Родителю важно уметь ответить самому себе на вопрос: чем он сам интересуется? Много ли читает? Нужно дать понять ребенку, что взрослый сам не боится изучать новые навыки, браться за сложные задачи (показать на собственном примере).

2. Дать ребенку возможность поделиться личным опытом – расспросить о том, что ему нравится в школе, а что нет, какой у него любимый предмет, а какой вызывает затруднения. Делать это обязательно без критики и нотаций. Можно поделиться личным опытом из позиции «на равных»: рассказать о своих школьных успехах и неудачах.

3. Определить таланты ребенка и связать их со школьным обучением. Например, если ребенок не боится выступать на публике – он может чаще выступать с докладами или сообщениями; при наличии организаторских способностей – может помогать классному руководителю устраивать мероприятия в классе и так далее. Ребенок должен почувствовать на себе ситуацию успеха (что такое быть успешным). Можно выяснить, кем ребенок хотел бы стать, когда вырастет, и рассказать, какие знания и навыки для этого пригодятся, на какие предметы нужно обратить внимание.

4. Принимать посильное участие в жизни школы – в меру своих возможностей родителю можно участвовать в школьных мероприятиях, поддерживать связь с классным руководителем.

5. Поддерживать благоприятный психологический климат в семье – не секрет, что психологическая обстановка в семье (доброжелательное отношение, эмоциональная поддержка, умение конструктивно решать конфликты) влияет на учебу. Если ребёнку дома психологически комфортно, то у него есть энергия для развития и получения новых знаний.

При наличии низкой мотивации к обучению желательно учитывать следующие рекомендации:

- можно предложить школьнику использовать школьные знания в реальной жизни (например, математические расчеты);
- взрослому рекомендуется дать понять ребенку, что изучение чего-то нового – это интересный, безопасный и увлекательный процесс;
- одной из причин низкой мотивации к обучению может стать страх совершить ошибку, не выполнить задание правильно с первого раза. В таком

случае нужно объяснить, что ошибки бывают и у взрослых, и у детей, они не являются поводом «опускать руки»;

- сложные темы или задания можно разбирать вместе с несовершеннолетним; «разбивать» трудное задание на несколько более простых действий. Таким образом, ощущая поддержку взрослого, ребенок постепенно перестанет бояться пробовать что-либо снова.

- важно соблюдать режим учёбы и отдыха, организовать достаточное пребывание на свежем воздухе для несовершеннолетнего.

Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании?

В большинстве случаев единственный ребенок в семье развивается не хуже своих сверстников, у которых есть братья или сестры. Однако при воспитании одного ребенка в семье отмечаются некоторые особенности.

Зачастую на единственного ребенка обращено всё внимание родственников и родителей, а значит, к нему может предъявляться больше ожиданий, с которыми не каждый несовершеннолетний может справиться.

Порой родители считают, что единственный ребенок может вырасти избалованным, или же ему сложно будет общаться со сверстниками, чем детям из многодетных семей. Однако, это не так. В данной ситуации важно помнить:

- Большая часть единственных детей имеет возможности справляться с трудностями не хуже, чем другие дети;

- ребенок занимает в семье именно то место, которое ему отводится самими родителями.

Причиной сложных ситуаций может стать не всегда верное поведение взрослых:

- не стоит предвосхищать желания ребенка, угождать ему во всем, однако в воспитании следует придерживаться постоянной «линии поведения»: требования к ребенку должны быть понятными, регулярными и логичными; если приходится запретить что-либо – следует обязательно разъяснять, почему применен данный запрет, сколько он будет действовать. Поощрения (покупки дорогих вещей и тому подобное) следует применять за реальные достижения.

- еще одной причиной трудностей в воспитании может стать чрезмерная опека родителей – в таких случаях могут появиться сложности адаптации в группе сверстников (например, с трудом развивается умение защищать себя); ребенок может начать подавлять свои истинные чувства; происходит отрицательное влияние на волевую сферу несовершеннолетнего

– могут возникнуть трудности с принятием собственных решений. Когда ребенка чрезмерно опекают или дают мало возможностей проявить себя, ему бывает трудно научиться быть независимым и самостоятельным. Родителю важно научить ребенка самому определять, когда и какая помощь ему нужна, и эту помощь просить; либо отказываться от помощи, когда она не требуется. Нужно уметь давать ребенку право выбора – сначала в простых ситуациях (например, что надеть, что съесть на завтрак), а затем и в более сложных; хвалить и делать поощрения только за действительный поступок; позволять ребенку высказывать свою точку зрения, признавать право ребенка на самостоятельность; при необходимости – идти на компромисс.

Педагог-психолог П.С.Ретунская