# Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

*Уважаемые коллеги! Данный опрос проводится в целях выявления Ваших профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы. Просим отметить утверждения, с которыми Вы согласны. Благодарим за сотрудничество!*

Преподаваемый предмет Авторы учебника

# Понимаете ли Вы, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать?

* + Да, очень хорошо понимаю. Функциональная грамотность — это
	+ Имею некоторое представление, но затрудняюсь дать определение
	+ Нет

# Для формирования какого вида функциональной грамотности имеет возможности преподаваемый Вами предмет?

* + Читательская грамотность
	+ Математическая грамотность
	+ Естественнонаучная грамотность
	+ Креативное мышление
	+ Глобальные копетенции

# Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной)?

* + Да
	+ Затрудняюсь ответить
	+ Нет

# Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)?

* + Да, учебник содержит много заданий практико-ориентированного, проблемного характера, позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.
	+ Содержание и методический аппарат учебника не позволяют вести эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Учебник практически не содержит заданий практико-ориентированного, проблемного характера, не позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.
	+ Затрудняюсь ответить

# Понимаете ли Вы, какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности?

* + Да, я очень хорошо понимаю, как организовать работу по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности *(подчеркнуть нужный вид*

*грамотности)*, владею необходимым арсеналом приёмов, способов, технологий. Могу делиться опытом.

* + Имею представление лишь о некоторых приёмах, способах и технологиях по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности *(нужное подчеркнуть),* но этого недостаточно для эффективной работы, нуждаюсь в методической помощи.
	+ На данный момент не понимаю, как осуществлять работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?

* + Нет, я справлюсь с этим самостоятельно
	+ Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи
	+ Имею серьёзные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.

# Укажите, какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли (семинары, КПК, мастер-классы и др.)