# Российская Федерация Красноярский край

Управление образования администрации г. Минусинска Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14» Россия 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, № 26, тел. 20146

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В 5-12 КЛАССАХ

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 5 класса по 12 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**Диагностика**. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

#### Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- проведение классных часов совместно с педагогом-психологом по профориентационным темам;
- просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»;
- участие в таких программах, как «Билет в будущее»;
- просмотр уроков на портале "Шоу профессий";
- встречи с представителями "КРАСГАУ", МСХК.

## Подводя итоги профориентационной работы в 5 – 12 классах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. 3. Стоит отметить, что появляются проблемы в ходе профориентационной деятельности в виду некоторых особенностей ОУ: специфический контингент открытой (сменной) школы взрослых.