

## **План работы педагога – психолога**

**МКОУ « О(С)ОШ № 14»**

**Микрюковой Натальи Даниловны**

**на период с 01.01 – 31.05.2022 года**

Цели и задачи психолого-педагогической службы в О(С)ОШ №14 в связи с основными запросами администрации школы на виды работ педагога-психолога.

**Цель:** содействие всем субъектам образовательного процесса в организации и создании социально-психологических условий для успешного обучения, психического развития и сохранения психологического здоровья в ситуации школьного взаимодействия.

### **Задачи:**

- 1) Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся
- 2) Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- 3) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе
- 4) Профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся
- 5) Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

### **Виды работ:**

1. Диагностическая
2. Консультативно-просветительская
3. Коррекционно-развивающая
4. Организационно-методическая

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
<b>1</b>	<b>Диагностическая работа</b>		
1.1	Изучение личностных и психологических особенностей обучающихся	Январь-февраль	Создание условий для эффективного развития с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Определение сильных и слабых сторон личности подростков, составление рекомендаций по взаимодействию с ними.
1.2	Определение склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению	01.01-31.05.22	Своевременное выявление детей «группы риска», предупреждение школьной дезадаптации.
1.3	Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Март-апрель	Оказание профориентационной помощи, выявление преобладающих профессиональных интересов обучающихся
<b>2</b>	<b>Консультативно-просветительская</b>		
2.1	Консультирование участников образовательного процесса по результатам обследований и коррекционной работы и по запросу	01.01-31.05	Составление рекомендаций педагогам и родителям по использованию коррекционных приёмов и методов в работе с учащимися, имеющими нарушения. Осознание родителями особенностей ребёнка и его проблем. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.
2.2	Проведение классных часов	01.01-31.05	Сохранение психического здоровья подростков
2.3	Памятки для родителей на тему: «Возрастные особенности подростка. Способы взаимодействия»	Январь - февраль	Информирование родителей о возрастных особенностях подростков, о методах правильного взаимоотношения с ними
<b>3</b>	<b>Коррекционно – развивающая работа</b>		
3.1	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в СОП	01.01-31.05	Помощь обучающимся по выявленным проблемам
3.2	Практико-ориентированное занятие «Я умею общаться со сверстниками» (по запросу кл.руководителей)	Февраль	Обучающиеся ознакомлены с основными правилами конструктивного общения
3.3	Занятие с элементами тренинга «Я и окружающие меня люди» (по запросу кл.руководителей)	Март	Умеют выстраивать конструктивные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

3.4	Занятие «Поверь в себя»	Апрель	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие способности к планированию поступков, умения оказывать поддержку окружающим.
3.5	Занятие «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности при подготовке к экзаменам»	Май	Используют эффективные способы повторения, приемы, мобилизующие интеллектуальные способности при подготовке к экзаменам.
<b>4</b>	<b>Организационно- методическая работа</b>		
4.1	Составление списков подростков категории «группы риска», обучающихся с ОВЗ	11.01-13.01	
4.2	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися категории «группы риска»	По мере необходимости	
4.3	Разработка и реализация программ коррекции и развития по выявленным проблемам	По мере необходимости	Внедрение программ в работу
4.4	Пополнение банка методических материалов	01.01-31.05	Изучение материалов и внедрение их в работу
4.5	Представление результатов диагностических обследований участникам образовательного процесса	По мере необходимости	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся ознакомлены с результатами обследований, получены рекомендации.
4.6	Работа по самообразованию	01.01-31.05	Посещение семинаров, конференций, участие в вебинарах; изучение специальной литературы