

Диагностика мотивов учебной деятельности обучающихся 6,8,9 классов

Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)

Цель: выявление осознаваемых обучающимися мотивов учебной деятельности

Дата проведения: 20.09.2022г.

Количество участников: 20

Мотивы	Класс		
	6	8	9
Познавательные	Высокий уровень-12,5% Средний уровень-62,5% Низкий уровень-25%	В. у. – 16,7% С. у. – 66,6% Н. у. – 16,7%	В. у. – 0% С. у. – 66,6% Н. у. – 33,4%
Коммуникативные	В. у. – 75% С. у. – 25% Н. у. – 0%	В. у. – 33,4% С. у. – 66,6% Н. у. – 0%	В. у. – 33,3% С. у. – 50% Н. у. – 16,7%
Эмоциональные	В. у. – 25% С. у. – 62,5% Н. у. – 12,5%	В. у. – 33,4% С. у. – 66,6% Н. у. – 0%	В. у. – 0% С. у. – 100% Н. у. – 0%
Саморазвития	В. у. – 12,5% С. у. – 75% Н. у. – 12,5%	В. у. – 16,7% С. у. – 66,6% Н. у. – 16,7%	В. у. – 50% С. у. – 33,3% Н. у. – 16,7%
Позиция школьника	В. у. – 12,5% С. у. – 75% Н. у. – 12,5%	В. у. – 16,7% С. у. – 33,3% Н. у. – 50%	В. у. – 33,3% С. у. – 50% Н. у. – 16,7%
Достижение успеха	В. у. – 50% С. у. – 50% Н. у. – 0%	В. у. – 33,4% С. у. – 66,6% Н. у. – 0%	В. у. – 33,3% С. у. – 50% Н. у. – 16,7%
Внешние (поощрение, наказание, одобрение)	В. у. – 12,5% С. у. – 87,5% Н. у. – 0%	В. у. – 33,4% С. у. – 66,6% Н. у. – 0%	В. у. – 16,7% С. у. – 83,3% Н. у. – 0%

Таким образом, как видно из таблицы, высокий уровень познавательных мотивов преобладает в 8-м классе, отсутствует в 9-м; коммуникативные мотивы являются преобладающими в 6-м классе. На достижение успеха мотивированы обучающиеся 6,8,9-х классов. Высокий уровень мотивации саморазвития преобладает в 9-м классе. Низкий уровень позиции школьника выявлен в 8-м классе.

По результатам диагностики, были даны рекомендации классным руководителям, педагогам, работающим в данных классах, по оптимальной поддержке обучающихся в школе.

С обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации учебной деятельности, намечены пути коррекции, направленные на формирование устойчивой мотивации.

Педагог-психолог

Микрюкова Н.Д.