

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. (полностью)	Алтиманова К.А.			
Преподаватель/Метод	Минусинск			
Образование	МКОУ "О(С)ОШ №14"			
Должность	Учитель английского языка			
Профессиональные компетенции / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Формы представления результата
1	2	3	4	5
Не еладею методами проектного обучения	Изучить методологию проектного обучения и классификацию проектов. Осладеть методами проектного обучения.	Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметным образовательных результатов (36 ч.) https://dl.kirk.ru/enrol/index.php?id=2110	04.11.22	Открытый урок/защита проектов обучающихся в 9 классе.
		Лекция Никольской Елены Юрьевны, доцента кафедры индустрии гостеприимства, туризма и спорта РЭУ им. Г.В. Плеханова. (https://www.youtube.com/watch?v=DHNOsg9K8A&t=3s) Методическое пособие (http://www.iee.uip.ru/wr-content/uploads/sites/9/2015/12/Titova-N.G.-Smirnova-T.V.-ISPROLZOVANIE-PROEKTNOGO-METODA-OBUSCHENIYA-NA-PRIMERE-PREPODAVANIYA-KURSA-MIKROEKONOMIKA.-Metodicheskoe-posobie..pdf#:~:text=Технология%20проектно-ориентуемого%20обучения%20включает%20в,который%20используется%20в%20разных%20сферах)	20.10.22	

		Статья Татаренкова Л. А. "Омичье проектной и исследовательской деятельности обучающихся" (http://птица45.рф/3125-2/) Сборник: Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (https://moluch.ru/conf/edu/archive/188/) 22.11.22	30.10.22	
		Н. Ф. Яковлева "Проектная деятельность в образовательном учреждении" (https://ktpo.ganepa.ru/obrazovanie/nauchno-metodicheskaya-rabota/metodicheskie-materialy/doc/uchebniki/doc/Проектная%20деятельность%20в%20образовании%20Яковлева%20Н.Ф..pdf) 15.01.23		

				22.03.23	
--	--	--	--	----------	--

Индивидуальный образовательный маршрут

ФГОС (полное наименование)	Богословская Е.А.			
Информационный ресурс	Минусинский район			
Организация	МКОУ "О(С)ОШ №14"			
Подписан	Учитель общественного			
Профессиональные дефициты / задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Формы представления результата
1	2	3	4	5
Не владею методами формирования у обучающихся читательской грамотности	Изучить и освоить методы формирования у обучающихся читательской грамотности на уроке химии	Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС https://xn--i1ahfl.xn--p1ai/course/2973 Самообразование: «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках химии (вебинар)» https://www.youtube.com/watch?v=FU40U_m1FeY «Развиваем читательскую грамотность» https://www.youtube.com/watch?v=COyI5ZAZRx4	сентябрь-декабрь 2022 февраль 2022 февраль 2022	Открытый урок-практикум по формированию читательской грамотности в 9 классе
			февраль 2022	

1. Анализ потребности в образовательных ресурсах, определение требований к ресурсам, определение способов обновления ресурсов LMS Moodle	Изучить и освоить метод проектирования и конструирования дистанционных предметных курсов в обновленной версии LMS Moodle	КПК: «Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle» https://dl.kirk.ru/enrol/index.php?id=307 «Проектирование курсов Moodle» (серия вебинаров) Самообразование: https://cloud.mail.ru/public/FiZk/E6KUUVWfY/ «Видеоуроки для преподавателей» https://sdo.mgu.ru/course/view.php?id=118 «Пособие по работе с Moodle» http://mincenterobr.ru/index.php/dokumenty/send/6-raznoe/714-posobie-po-rabote-s-moodle-dlya-nachinayushchikh	март 2022 апрель 2022	Обновленный предметный курс Химики для заочного 10 класса в LMS Moodle
---	---	---	---------------------------------------	---

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. (подпись)	Давыденко О.А.			
Подпись	Милусинск			
Специальность	МКОУ "О(С)ОШ №14"			
Предмет	Учитель русского языка и литературы			
Профессиональные задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма представления результата
1	2	3	4	5
Не освоено методами проектного обучения	Изучить методологию проектного обучения и классификацию проектов. Осладеть методами проектного обучения.	Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов (36 ч.) https://dl.kirk.ru/enrol/index.php?id=210	04.11.22	Открытый урок/защита проектов обучающихся в 9 классе.
		Лекция Никольской Елены Юрьевны, доцента кафедры индустрии гостеприимства, туризма и спорта РЭУ им. Г.В. Плеханова. (https://www.youtube.com/watch?v=DHNOsg9K8A&t=3s) Методическое пособие (http://www.iee.unl.pl/wp-content/uploads/sites/9/2015/12/Titova-N.G.-Smigova-T.V.-ISPOLZOVANIE-PROEKTNOGO-METODA-OBUCHENIYA-NA-PRIMERE-PREPODAVANIYA-KURSA-MIKROEKONOMIKA.-Metodicheskoe-posobie..pdf#:~:text=Технология%20проектно-ориентуемого%20обучения%20включает%20в,который%20используется%20в%20разных%20сферах)	20.10.22	

		Статья Тамаренкова Л. А. "Отличие проектной и исследовательской деятельности обучающихся" (http://титул45.рф/3125-2/) Сборник: Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (https://moluch.ru/conf/edu/archive/188/) Н.Ф. Яковлева "Проектная деятельность в образовательном учреждении" (https://китро.гагера.гу/obrazovanie/nauchno-metodicheskaya-rabota/metodicheskie-materialy/doc/uchebniki/doc/Проектная%20деятельность%20в%20образовании%20Яковлева%20Н.Ф..pdf)	30.10.22	
			22.11.22	
			15.01.23	

			22.03.23	
--	--	--	----------	--

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. (подпись)	Кукарцев А.В.				
Место жительства	Минусинск				
Организация	МКОУ «О(С)ОШ № 14»				
Должность	учитель истории				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма представленных результатов	
1	2	3	4	5	
Не владею методами формирования функциональной грамотности в основной школе	Изучить способы и формирования функциональной грамотности, овладеть методами и применять на практике	Самообразование: «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках химии (вебинар)» https://www.youtube.com/watch?v=FU40U_m1FeU «Развиваем читательскую грамотность» https://www.youtube.com/watch?v=COYi5ZAzRx4	сентябрь-декабрь 2022 февраль 2022	Открытый урок-практикум по формированию читательской грамотности в 9 классе	
Не владею методом проектирования конструирования дистанционных предметных курсов в обновленной версии LMS Moodle	Изучить и освоить метод проектирования и конструирования дистанционных предметных курсов	КПК: «Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle» https://dl.kirk.ru/enrol/index.php?id=307 «Проектирование курсов Moodle» (серия вебинаров)	февраль 2023 март 2023 апрель 2023	Обновленный предметный курс истории для 10 класса в LMS Moodle	

	в обновленной версии LMS Moodle	Самообразование: https://cloud.mail.ru/public/FiZk/E6KKUWVFY/ «Видеоуроки для преподавателей» https://sdo.mgru.ru/course/view.php?id=118 «Пособие по работе с Moodle» http://mincenterobr.ru/index.php/dokumenty/send/6-raznoe/714-posobie-po-rabote-s-moodle-dlya-nachinayushchikh		
--	--	---	--	--

Индивидуальный образовательный маршрут

Фамилия (полностью)	Полежаев А.А.			
Имя полностью	Минусинск			
Организация	МКОУ «О(С)ОШ № 14»			
Должность	Учитель физики			
Профессиональные задачи / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма представления результатов
1	2	3	4	5
Не владею способами формирования у обучающихся умения находить причинно-следственные связи и закономерности в контексте заданий ЕГЭ по физике.	Изучить и освоить способы формирования у обучающихся умения находить причинно-следственные связи и закономерности в контексте заданий ЕГЭ по физике.	https://kirp.ru/resources/conferences/148-methodological-resources/2515-resource-neodidactica-2021 https://kirp.ru/ семинар «Подходы к реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физика».	Сентябрь – 2022г. Ноябрь 2022 г.	Задания на выявление причинно-следственных связей с размещением на сайте в обложке Moodle.
Не владею методом формирующего оценивания.	Освоить и применять метод формирующего оценивания.	Сборник Актуальные вопросы современной педагогики материалы VIIIМеждународной научной конференции (https://mluch.ru/conf/red/archive/188) https://education.aragro.ru/	Декабрь 2022 г. Январь 2023 г.	Google таблица с результатами формирующего оценивания обучающихся 9 класса.

