

МКОУ «О(С)ОШ №14»
в стратегии развития муниципальной системы образования

Наше время – время проблем. Проблем одиночества и незащищенности, «взрослых» и «детских» драм. Это время, в которое нравственные ценности становятся менее значимыми, вызывают иронию и насмешку. Основной временной характеристикой можно назвать неопределенность. Идет процесс дегуманизации человека – его уход от жизни в обществе, от природы, от труда, в конечном итоге, от самого себя. Неопределенность будущего, неумение разобраться в причинах этой неопределенности, намеренный уход от решения проблем и, как результат, – стрессы, срыв собственной жизнеспособности.

Минусинск, как и другие города Красноярского края, решает вопросы безбарьерной среды для своих маленьких сограждан и детей группы риска.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14» - единственное общеобразовательное учебное заведение в муниципальной системе образования, ориентированное на обучение подростков, молодежи и взрослого населения, не получившие в свое время общее среднее образование по различным причинам. Контингент школы - подростки из малообеспеченных семей (в том числе с девиантным поведением), неработающие и социально незащищенные молодые люди, инвалиды и взрослые жители г. Минусинска и юга края без ограничений в возрасте. Количество обучающихся возрастает, увеличивается число молодых людей без профессий (87%), с уровнем жизни ниже прожиточного (83%), семьи с двумя и более детьми (41%), неполные семьи (49%), молодых жителей сельской местности (10%). Большинство обучающихся по окончании школы не имеют материальной базы для продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях.

Востребованность учреждения:

2012-2013 год - 266 человек, выпуск 12 класс- 45 человек, 9 класс - 39 человек

2013-2014 год — 252 человека, выпуск — 52 человека

2014-2015 год — 226 человек, выпуск — 47 человек

2015-2016 год — 261 человек.

С 2008 года выпустили около 400 человек.

В школе применяются базовые и модифицированные учебные программы, составленные по принципу минимальной достаточности, соответствующей госстандарту, специальные методики обучения, ориентированные на освоение ИКТ. Педагогами школы проводится специальная диагностика интеллектуального развития, систематически изучается уровень сформированности учебных умений и навыков. Идет освоение и использование информационных компьютерных технологий и дистанционного обучения контингента школы, где процесс обучения приближается к индивидуальным способностям **каждого** обучающегося. Обучение организовано по индивидуальному расписанию, с возможностью контактов в процессе обучения по электронной и обычной почте, телефону, а также очно. Создана система непрерывного образования, социальной поддержки и психологической помощи молодым людям и подросткам, находящимся в сложной социальной ситуации, преодолевается негативная социальная установка по отношению к ним. С 2012 года школой используется новейшая компьютерная техника на 25 учебных мест в рамках Договора безвозмездного пользования с КБОУ «ШДО» г. Красноярска. Региональный проект «Малокомплектные школы.....» дал возможность использования оборудования еще на 10 учебных мест. В рамках федерального проекта ФГОС получены интерактивное оборудование «Учитель-ученик», «Учитель-группа».

В октябре 2011 года открытая школа получила в оперативное управление здание по ул. Кравченко 12. Оборудованы два кабинета дистанционного обучения на тридцать пять рабочих мест.

В 2015 году участие в конкурсном отборе по предоставлению субсидий бюджетам муниципальных образований на создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды обеспечило 1100000 рублей на обустройство сенсорного кабинета, оборудование кабинета психолога для программы «Мы нужны друг другу». В рамках Программы «Мы нужны друг другу» к работе привлекаются

добровольцы из числа родителей, волонтеры из числа педагогов, студентов и просто активных граждан. Устанавливается взаимодействие с детскими поликлиниками города, Центром медицинской профилактики, Центром социальной помощи, Центром семьи. Это ресурс и для специально организованной деятельности по формированию новых компетентностей педагогов в рамках Профессионального стандарта педагогов школы в сетевой программе повышения квалификации.

Новейшая оргтехника, программное обеспечение дают возможность в полной мере использовать эти ресурсы в организации образовательного процесса для контингента школы. Соглашения о взаимодействии с образовательными учреждениями города (МОБУ СОШ №9, МОБУ СОШ №3, МАОУ «Гимназия №1», КБОУ «ШДО» г. Красноярска) в области ИКТ, профессиональной переподготовки педагогических кадров, БУП 2004 года, правового воспитания, физической подготовки в рамках ГТО позволяют в полной мере реализовать Программу развития школы.

Мы открыты для всего городского сообщества. Внешние связи Школы взрослых – это зона сетевого взаимодействия школьного сообщества, влияющего на качество процесса образования и на качество результата: Минусинский педагогический колледж (курсовая подготовка педагогов Школы взрослых); КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» (совместные тренинги для обучающихся «группы риска»); Центр занятости населения (профессиональная подготовка и переподготовка обучающихся Школы взрослых, а также содействие в трудоустройстве); КБОУ ШДО г. Красноярска (практика дистанционного обучения, повышение квалификации в области дистанционного обучения, курсовая подготовка педагогов в области ФГОС), школа №3, школа №9, гимназия №1

Перспективы развития Открытой школы

В сентябре 2015 года Педагогическим коллективом школы принята Программа развития «РОСТ» (Развитие Обучение Социализация Трудоустройство) до 2020 года.

Цель программы:

обеспечение качественного общего среднего образования каждому члену городского сообщества.

Задачи:

1. освоить дистанционные формы обучения через информационные коммуникативные технологии в индивидуальном плане обучения;
2. обеспечить приобретение профессиональных навыков ИКТ в период обучения в школе;
3. содействовать социальной адаптации через интеграцию всех форм обучения и профессиональную подготовку в период обучения в школе.

Стратегическая цель: совершенствование системы обучения через образовательные практики дистанционного обучения и интеграцию всех форм обучения.

Тактические цели (в рамках процессов):

- управление процессами обучения;
- усиление общественной составляющей в управлении;
- перевод документооборота в электронный вариант;
- использование педагогами новых образовательных практик и информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечение методической работы и управление педагогическими ресурсами через инновационную деятельность в условиях эффективного договора.

Ожидаемый результат:

- соответствие качества федеральному государственному образовательному стандарту;
- стимулирование оплаты труда по результативности педагогической деятельности;
- повышение престижа открытой школы в муниципальной системе образования.

Этапы реализации программы:

1 этап (2015-2016) – становление инновационного учреждения непрерывного образования:

- обобщение и анализ имеющегося опыта работы, диагностика, формирование нормативно-правовой базы, разработка программы развития;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров;

- обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

2 этап (2017-2018) – переход к устойчивой реализации дистанционного обучения в новых организационно-экономических условиях.

3 этап (2019-2020) – создание комплексной базы данных по проведенной инновационной работе, определение новых точек роста.

Одна из уже определенных точек роста в период реализации Программы развития до 2020 года: **профессиональная подготовка** (профессии линейного уровня), по результатам которой дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, молодежь, малообеспеченные неработающие граждане получают профессию в период обучения в школе. И это уже не «голубая мечта», а обоснованная реальность. Есть пути решения этой проблемы: БУП2004 года, сетевое взаимодействие, договорная основа профессиональной подготовки.