

Аналитический отчет «Реализация проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных условиях».

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №14» – единственное общеобразовательное учебное заведение в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение подростков, молодежи и взрослого населения в муниципальной системе образования. Обучающиеся школы – это подростки из малообеспеченных семей (в том числе с девиантным поведением), неработающие и социально незащищенные молодые люди, инвалиды и взрослые жители г. Минусинска, Минусинского района и юга Красноярского края без ограничений в возрасте. Исторически сложившиеся особенности Открытой школы как особого образовательного учреждения для людей, не получивших в свое время общего среднего образования по разным причинам, сохранили актуальность и сегодня.

Контингент школы сложный, постоянно увеличивающийся в силу субъективных и объективных причин, характеризующийся частой сменяемостью. Именно миграцию обучающихся основной школы на протяжении учебного года можно выделить как основополагающий фактор попадания образовательной организации в проект школ с НОР. Основная школа пополняется в течение учебного года более чем на 50% (с 16 до 40 человек за период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года). Учитывая особенности контингента школы, у педагогов оказывается недостаточно времени для повышения уровня образовательных результатов обучающихся. Именно по этой причине трудно составить для конкретного обучающегося ИОМ с тем, чтобы проследить его динамику и прогресс.

Школа участвует в проекте поддержки школ с низкими образовательными результатами с августа 2020 года. Тенденции и особенности функционирования школы были проанализированы на школьном августовском педсовете, и результаты этого анализа, а также основные направления федеральной и муниципальной программ легли в основу школьной «Программы повышения качества образовательных результатов обучающихся» <https://mincenterobr.ru/index.php/dokumknty/send/179-povyshenie-kachestva-obrazovaniya/705-programmy-povysheniya-kachestva-obrazovani-na-2020-2023-gg>.

Основной идеей программы, рассчитанной на три учебных года, является переход школы в эффективное состояние через перераспределение функций и делегирование полномочий в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу. Программа предусматривает также создание позитивного имиджа школы через партнерство с другими образовательными организациями, краевыми и муниципальными.

Одной из задач программы является повышение образовательных результатов обучающихся с позиции внешней оценки качества образования, поэтому в сентябре-октябре 2020 года, во время проведения Всероссийских

проверочных работ, осуществлялся стартовый мониторинг вновь прибывших обучающихся основной школы, по результатам которого были подготовлены общие и индивидуальные рекомендации для педагогов школы, в частности обязательное включение типовых заданий ВПР в контрольные и проверочные работы при проведении промежуточной аттестации и зачетных недель. <https://mincenterobr.ru/index.php/dokumknty/send/183-analizy-ege-vpr-2020/740-analiz-vpr-2020-2021>.

Мониторинг выявил в целом низкий уровень обученности учеников основной школы и критично низкий уровень сформированности у них функциональной грамотности.

В связи с этим большинство основных педагогов школы в течение года прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности <https://mincenterobr.ru/index.php/dokumknty/send/42-metodicheskij-opyt/733-analiticheskaya-spravka-o-povyshenii-kvalifikatsii-pedagogov-mkou>.

В целом основные результаты участия школы в проекте поддержки школ с НОР за год можно охарактеризовать следующими показателями:

- Скорректирована система оценки образовательных результатов, обучающихся; подготовлены адресные рекомендации для педагогов.
- Разработана и реализуется программа повышения качества образования за счет перераспределения внутренних ресурсов и индивидуализации учебного процесса.
- Школа осуществляет партнерство с МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Минусинска и КБОУ «Школа дистанционного образования» г. Красноярска.
- Школа реализует программу внеурочной деятельности, направленную на формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ, осознание себя гражданином Российской Федерации, развитие духовно-нравственной культуры (программы «Будущее для всех», «Линия жизни», «Гражданская позиция»).
- Все педагоги и управленцы школы (100%) в текущем учебном году в той или иной мере были вовлечены в мероприятия по ликвидации профессиональных дефицитов.
- Все педагоги (100%) участвуют в реализации проекта «Школьная образовательная платформа» по разработке и размещению на сайте школы уроков в оболочке MOODLE.
- Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации на основе разработанных рекомендаций, выявленных после анализа образовательных дефицитов в 2019-2020 учебном году <https://mincenterobr.ru/index.php/dokumknty/send/42-metodicheskij-opyt/734-analiticheskaya-spravka-po-itogam-monitoringa-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogov-2019-2020-uchebnyj-god>
- Составлены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, находящихся в сложной ситуации, связанной с невозможностью посещать школу (2%). В отношении основного

контингента школы, как уже упоминалось, ИОМ в условиях нашей школы на данный момент не представляется эффективной мерой.

- Поскольку школа участвует в проекте меньше года, трудно с заслуживающей доверия степенью достоверности говорить о повышении образовательных результатов обучающихся. Доля неуспевающих обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в 2020-2021 году больше (4, 2% от 222 обучающихся против 2 в прошлом учебном году, с учетом того, что в 2019-2020 основная школа была представлена только 8 и 9 классами, в нынешнем с 6 по 8). Доля обучающихся, закончивших школу на «4» и «5» и с одной «3» (12%) сопоставима с аналогичным показателем прошлого года (14%). При этом необходимо учитывать «эффект дистанционного обучения» 2019-2020 учебного года, который также оказал свое влияние на успеваемость.
- Краевые диагностические работы в этом году проводились в основной школе впервые, поэтому говорить о динамике невозможно.
- Положительная динамика по результатам ОГЭ не достигнута; причины после дополнительного осеннего этапа будут проанализированы на педсовете школы.
- Незначительная положительная динамика по результатам ЕГЭ наблюдается на протяжении последних трех лет. При этом стоит заметить, что для наших выпускников основным результатом окончания школы является получение аттестата, который нужен им чаще всего для продолжения работы по специальности или для поступления в ССУЗ.
- Наши обучающиеся не участвуют в олимпиадах, смотрах, конкурсах (чаще всего они не проходят просто по возрасту).
- Согласно лицензии, школа не реализует программы дополнительного образования.

Кадровый состав школы на начало 2020-2021 учебного года был укомплектован полностью, без вакансий. Особенностью нашей образовательной организации является то, что основных педагогов в школе немного (9 человек из 22 на начало 2020-2021 учебного года), остальная нагрузка распределяется между совместителями МБОУ № 3, где проводим занятия (эти педагоги работают с нами в течение многих лет). 6 из 9 основных сотрудников школы педагоги высшей категории, 1 первой категории, 1 молодой специалист. На данный момент в школе вакантно место учителя физики в связи с уходом основного работника на пенсию, а также место социального педагога в связи с декретным отпуском специалиста.

