

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТКРЫТАЯ
(СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета
МКОУ «О(С)ОШ №14»

от 30.08.22 года № 1
Сенникова Л.Г. / Сенникова Л.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Сургутская И.Л.
31.08 2022 года

«Утверждаю»

И.о. директора МКОУ
«О(С)ОШ №14»



Приказ от
31.08.22 № 05-43.1

А.А. Полежаев

Положение об использовании системы управления
обучением Moodle в муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении «Открытая
(сменная) школа №14»

1. Основные положения

1.1. Положение об использовании системы управления обучением Moodle в образовательном процессе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «открытая (сменная) школа №14», далее МКОУ «О(С)ОШ №14» разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Положением о рабочей программе, реализуемой по ФГОС;
- Нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых учительским составом;
- Уставом МКОУ «О(С)ОШ №14».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе системы управления обучением Moodle (далее – СУО Moodle) и регулирует деятельность внедрения и развития данной системы.

2. Термины и определения

В настоящем положении используются следующие термины:

Дистанционные образовательные технологии (distantlearningtechnology, ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с

применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 52653-2006)

Информационно-коммуникационная технология (information and communication technology, ICT, ИКТ) *Технология* – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Образовательный контент (learning content) – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006).

Система управления обучением (learning management system, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Смешанное обучение (blended learning) – сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653-2006). *Электронное обучение* (e-learning, electronic learning) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653-2006). *Электронный образовательный ресурс* (electronic learning resource, ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 53620-2009).

Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL.

3. Цели использования СУО Moodle

Целями использования СУО Moodle являются:

- повышение качества подготовки обучающихся и других обучаемых за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и сети Интернет; повышение активности и ответственности учителей;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучаемых; максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги открытой сменной школы;
- расширение сферы основной деятельности МКОУ «О(С)ОШ №14», стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения для повышения их эффективности;

4. Направления применения СУО Moodle

Основные направления применения СУО Moodle:

- организация самостоятельной работы обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форм обучения;
- проведение курсов повышения квалификации;
- организация дистанционных курсов (онлайн-курсов);
- проведение олимпиад, конкурсов, викторин;

5. Общий порядок использования СУО MOODLE

5.1. Вопросы использования СУО Moodle решаются внутренними организационно-распорядительными документами МКОУ «О(С)ОШ №14» в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами (государственными образовательными стандартами), федеральными государственными требованиями (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 СУО Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. Обеспечение процесса использования и развития системы СУО Moodle

6.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение системы электронного обучения включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, программные средства и ЭОР, используемые в процессе реализации электронного обучения в

МКОУ «О(С)ОШ №14» .

6.2 Кадровое обеспечение использования и развития СУО Moodle

Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения Moodle осуществляется:

- учительским составом, подготовленным для использования в учебном процессе СУО Moodle;
- специалистами, обеспечивающими функционирование СУО Moodle.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании ЭУМК по общеобразовательной программе.

6.3.2 Учебно-методический комплекс (далее – УМК) предмета – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися предметов в соответствии с программой учебного плана. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами школы. Конкретный состав УМК предмета должен быть определен в рабочей программе.

6.3.3 ЭУМК предмета – это УМК предмета, все составные части

которого представляют собой электронные документы или электронные издания. Требования к составу и содержанию ЭУМК аналогичны требованиям к составу и содержанию УМК.

6.3.4 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой предмета (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающийся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и

дидактически проработанных) для реализации обучения;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.5 В состав ЭУМК предмета могут входить следующие компоненты:

электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Компоненты ЭУМК по природе основной информации могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страница или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не
- программные продукты – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет IMS, модуль SCORM или AICC, тест HotPotatoes);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);
- базы данных – поименованные наборы структурированной

информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

6.3.6. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;
- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;
- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- производственно-практические, содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанные на специалистов различной квалификации;
- нормативные, содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

6.3.7 Все разработанные в МКОУ «О(С)ОШ №14» или отобранные внешние учебно- методические материалы (электронный контент) проходят обязательную экспертизу кафедр на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в проведении учебного процесса с применением технологий электронного обучения. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС, стандартам организации, другим документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения.

6.3.8 Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости,

особенности использования и ограничения доступа должны утверждаться на заседании кафедры. Порядок разработки ЭУМК должен соответствовать внутренним нормативным документам.

6.3.9 Рекомендуемый состав ЭУМК:

- рабочий учебный (семестровый) план обучающегося;
- программа предмета (учебного курса) (содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебного курса);
- график самостоятельной работы обучающегося;
- расписание занятий и консультаций преподавателя;
- методические указания по изучению предмета (учебного курса) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- список рекомендованных источников информации, включая аннотированные интернет-ссылки и ссылки на электронно-библиотечные системы;
- учебное пособие по дисциплине (учебному курсу), методически и дидактически подготовленное для электронного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- практикум (лабораторный практикум) по дисциплине (учебному курсу) или практическое пособие (руководство).

6.3.10 ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

6.3.11 В состав ЭУМК могут входить информационные ресурсы российских

и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

6.3.12 ЭУМК, оформленный в СУО Moodle (moodle.mincenterobr.ru), может расположен на хостинге школы.

6.4 Информационное и программное обеспечение

Информационное и программное обеспечение СУО Moodle включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- сайт «ДО МКОУ «О(С)ОШ №14», доступный по адресу moodle.mincenterobr.ru ;
- ЭУМК дисциплин и иной электронный контент.

6.5 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение СУО Moodle включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы обучающихся и учителей с системой электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

7. Группы пользователей и регистрация пользователей

7.1 Группы пользователей СУО Moodle:

- обучающийся школы, обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;
- преподаватели школы;
- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;

- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов).

7.2 Регистрация новых пользователей в СУО Moodle осуществляется специалистами МКОУ «О(С)ОШ №14» по заявкам, представленным классными руководителями в электронном виде на адрес электронной почты **school14@mail.ru**.

7.3 Необходимые сведения для регистрации обучающегося:

- фамилия, имя, отчество;
- класс;
- адрес электронной почты;
- год зачисления в МКОУ «О(С)ОШ №14» .

7.4 Необходимые сведения для регистрации преподавателей школы:

- фамилия, имя, отчество;
- предметы;
- адрес электронной почты.