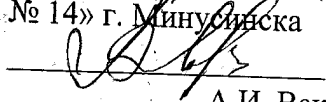


Принято
общим собранием
МКОУ «О(С)ОШ № 14»
г. Минусинска
Протокол № 1 от 4/09 2017 г.
Председатель комиссии школы
Беломовская С.Н. Подп.

Утверждено

Директор МКОУ «О(С)ОШ
№ 14» г. Минусинска

А.И. Вакулина
«07» сентября 2017 г.

Положение о школьной комиссии по урегулированию споров.

1. Общие положения

1.1. Комиссия по урегулированию споров является *структурным* подразделением образовательного учреждения, которое объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

1.2. Комиссия по урегулированию споров является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Комиссия по урегулированию споров является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательное учреждение может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. Допускается создание комиссии по урегулированию споров только из педагогов и/или специалистов образовательного учреждения. В работе комиссии могут участвовать специалисты социального и психологического центра (службы), работающей во взаимодействии с образовательным учреждением, где создана школьная служба примирения.

1.5. Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», данного Положения, а также в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей 2012-2017 годы» и «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года.

2. Цели и задачи службы примирения

2.1. Целями комиссии по урегулированию споров являются:

2.1.1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

2.1.2. помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.1.3. организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.2. Задачами комиссии по урегулированию споров являются:

2.2.1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

2.2.2. обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

2.2.3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

3. Принципы деятельности комиссии по урегулированию споров.

3.1. Деятельность комиссии по урегулированию споров основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы комиссии по урегулированию споров, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе восстановительного разрешения конфликта и криминальной ситуации.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство комиссии по урегулированию споров не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключение составляет ставшая известная медиатору информация о готовящемся преступлении.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий комиссии по урегулированию споров принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что комиссия по урегулированию споров не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

4. Порядок формирования комиссии по урегулированию споров.

4.1. В состав комиссии по урегулированию споров могут входить обучающиеся 6-11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации.

Руководителем (куратором) комиссии может быть социальный педагог, психолог или иной работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч (медиаторов).

4.3. Вопросы членства в комиссии по урегулированию споров, требований к учащимся (воспитанникам), входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться уставом комиссии, принимаемым комиссией по урегулированию споров самостоятельно.

Согласовано с Советом школы протокол № 4 от 25 февраля 2019 года	Утверждаю Директор МКОУ «О(С)ОШ №14» Вакулина А.И. Приказ № 11 от 01 марта 2019 г.
---	---

ИЗМЕНЕНИЕ

Положения о Совете профилактики правонарушений

В Положение о Совете профилактики правонарушений
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Открытая
(сменная) общеобразовательная школа №14» внести следующие изменения:

раздел 3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная
профилактическая работа

пункт 3.1. Совет профилактики организует и проводит систему
индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих
категорий несовершеннолетних дополнить:

- не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, не успевающие по предметам учебного плана;
- участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- допускающие неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

раздел 4. Порядок деятельности совета профилактики правонарушений

пункт 4.5 - проведение индивидуальной профилактической работы осуществляется с использованием восстановительных медиативных практик.

